



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

PLANO DE ENSINO

Curso: Medicina

Departamento: Medicina Geral

Eixo: Biológico/ Prática

Módulo: - Neonatologia

Disciplinas: Neonatologia, Obstetrícia, Genética Médica

Carga Horária 60h

Créditos: 3T (1P/2T)

Código: SMG 0067

Professor (a) Responsável: Maria Marta Regal de Lima Tortori

EMENTA

A interferência de fatores gestacionais sobre o conceito. O exame morfológico do recém-nascido e seu atendimento no momento do nascimento. Reconhecimento e condutas em relação aos distúrbios clínicos metabólicos, infecciosos, hidroeletrólíticos, hematológicos, respiratórios, digestivos e cardiovasculares no recém-nascido. Avaliação dos aspectos clínicos e cirúrgicos das patologias congênitas neonatais.

OBJETIVO GERAL

- Apresentar e conscientizar o graduando em medicina sobre as influências do período gestacional sobre o conceito.
- Inserir o graduando no atendimento a recém-nascidos (RN), reconhecimento de suas particularidades e ênfase na comunicação verbal - orientação às mães.
- Apresentar as principais afecções da criança nos primeiros 28/ 30 dias de vida.

CORPO DOCENTE

Profa. Maria Marta Regal de Lima Tortori

Prof. Edson Liberal

Prof. Cláudio José de Almeida Tortori

Profa Ana Maria Oliveira Ponte

Prof. Manoel Antonio Cardoso

Prof. Eduardo Pernambuco

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao final do módulo, pretende-se que o aluno esteja apto às seguintes competências e habilidades:

- Correlacionar bases do raciocínio clínico nas patologias do adulto e da criança
- Conhecer e definir termos médicos, usualmente, utilizados nos casos clínicos.
- Desenvolver raciocínio crítico.
- Aplicar os conhecimentos na prática diária das outras disciplinas.
- Valorizar o comportamento ético e humanístico da prática profissional.
- O estudante deverá saber mobilizar seus conhecimentos, habilidades e atitudes para solucionar determinadas situações clínicas que serão colocadas pelos docentes no decorrer do módulo, processo que avaliará a competência do discente durante o módulo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

AVALIAÇÃO

- Avaliação teórica – duas semestrais
- Trabalho final de disciplina – um semestral (a critério)
(Ênfase no aspecto formativo, na iniciativa e compromisso apresentado para desenvolvimento das situações propostas nas avaliações).
- Média final da disciplina: $(P1 + P2) \div 2$
- Frequência: 75% de presença obrigatória (regulamento da EMC)

METODOLOGIA

- Problematização de situações identificadas
- Leitura crítica de textos/artigos
- Seminários com discussão de casos clínicos reais e simulados
- Aula expositiva dialogada

INTERDISCIPLINARIDADE

Interface com a obstetrícia e genética.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Anamnese e Exame físico do RN
- Atendimento à criança no nascimento – suporte básico e avançado na sala de parto.
- Aspectos clínicos das patologias cirúrgicas neonatais
- Circulação fetal e Cardiopatias Congênitas
- Icterícia Neonatal
- Consulta ambulatorial do recém-nascido
- Sífilis Congênita e SIDA (infecções congênitas de maior impacto epidemiológico)
- Distúrbios metabólicos do recém-nascido (hipoglicemia)
- Problemas Respiratórios do RN
- Doença da Membrana Hialina e outros problemas respiratórios
- Prematuridade
- Crescimento intrauterino restrito – O RN pequeno para idade gestacional
- Sepses neonatal

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Manual de Neonatologia - John Cloherty;
Medicina Neonatal - Aduino Dutra;
Nelson Textbook of Pediatrics, 19ª. EDIÇÃO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

<http://portal.saude.gov.br/saude>
<http://bvsmis.saude.gov.br/php/index.php>
http://www.abem-educmed.org.br/pdf_caderno3/cadernos/papel_rede_atencao_basica.pdf
<http://www.conversandocomopediatra.com.br>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

Sociedade Brasileira de Pediatria – www.sbp.com.br
Sociedade de Pediatria do Rio de Janeiro - www.soperj.org.br
Organização Mundial da saúde (OMS) - www.who.int/en/
Organização Panamericana da Saúde - www.opas.org.br
Centro de Controle de Doenças – EUA - www.cdc.gov