



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA**

PLANO DE ENSINO

Curso: Medicina

Departamento: Medicina Geral (DEMEG)

Eixo: Biológico

Módulo: Semiologia da Criança e do Adolescente

Disciplinas Participantes: Pediatria I, Práticas em Saúde II

Carga Horária: 60 h

Créditos: 02T/01P

Código: SMG0046

Professor Responsável: Maria Mazzarone

EMENTA

A criança e o adolescente no seu contexto familiar. Noções de alimentação, vacinação e prevenção de acidentes. Consolidação prática das ações do PAISC (Programa de Assistência Integral a Saúde da Criança). Desenvolvimento normal da criança e do adolescente e distúrbios do desenvolvimento. Avaliação clínica (Anamnese e exame físico). Treinamento das técnicas de anamnese e exame físico em diferentes cenários. Aspectos na abordagem com crianças e adolescentes.

OBJETIVOS

Este módulo visa em dar aos estudantes os conhecimentos iniciais, sobre as ações básicas na assistência integral à saúde da criança (aleitamento materno e orientação alimentar para o desmame, assistência e controle das infecções respiratórias agudas, imunização, controle das doenças diarreicas, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento), noções de alimentação, prevenção de acidentes na criança e no adolescente, violência contra a criança e o adolescente, semiologia da criança e do adolescente normal (anamnese e exame físico), noções básicas dos aspectos anatômicos e fisiológicos da criança e do adolescente e as bases do atendimento primário à criança e suas relações com a família e o ambiente. O aluno deverá aprender que a criança e o adolescente possuem peculiaridades importantes em suas relações com o meio que a cerca.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Realizar uma boa anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico, tendo em conta as particularidades semióticas próprias à faixa etária;
- Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza bio-psico-socio-ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção, tratamento e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, considerando as diversidades culturais e territoriais existentes no país;
- Considerar a relação custo-efetividade na utilização da tecnologia valorizando o método clínico em todos seus aspectos levando em conta as reais necessidades da população;
- Realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA**

- Promover a capacidade de se atualizar continuamente, de saber como buscar a informação, saber selecionar a informação relevante e utilizar os dados obtidos de forma crítica;
- Saber apresentar o resultado do seu estudo e o conhecimento adquirido com clareza e adequação, tanto na forma escrita (avaliações), como na forma oral (seminários) e na prática (ambulatório, enfermaria e no Centro Municipal de Saúde).

METODOLOGIA

Aulas teóricas e seminários ministrados no Anfiteatro do Serviço de Pediatria que dispõe quadro negro, giz, apagador, tela de projeção, projetor multimídia, notebook, negatoscópio para visualização de radiografias.

Aulas práticas ocorrem na enfermaria e no ambulatório de pediatria do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG) e na Unidade Básica de Saúde – Centro Municipal de Saúde (CMS) Hélio Pellegrino (atendimento primário).

De uma maneira geral esperamos que o estudante adquira conhecimentos gerais sobre os tópicos desenvolvidos e esteja apto a reconhecer as principais ações básicas em saúde ligadas a pediatria, colher uma anamnese, realizar um exame físico e a avaliar uma criança e um adolescente normal dentro do contexto familiar e de seu ambiente.

INTERDISCIPLINARIDADE

Este módulo, inserido no Eixo Biológico, visa desenvolver a capacidade de trabalhar com seres humanos, levando em consideração o aspecto biológico normal ou alterado, desenvolver a capacidade de promover estilos de vida saudáveis, na prevenção de doenças físicas e mentais, dominar a arte e a técnica da propeidética médica, desenvolver a relação médico paciente e saber como atuar em equipe multiprofissional. “Medicina Preventiva e Semiologia da Criança e do Adolescente” em concomitância com os componentes curriculares que compõem os módulos do período será favorecida com a interdisciplinaridade. Seus conteúdos são integrados à prática clínica por meio das Práticas Integradoras. Esta formação integrada deverá contribuir com a formação de um profissional consciente voltado para a melhoria da qualidade de vida da população humana, dentro do rigor científico, ético e moral, objetivando o desenvolvimento do eixo temático saúde e doença, necessários ao exercício da profissão médica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Anamnese e exame físico em pediatria
2. Consulta do adolescente
3. Inspeção geral e medidas antropométricas
4. Crescimento e desenvolvimento
5. Aleitamento materno
6. Alimentação no 1º ano de vida
7. Fórmulas infantis
8. Imunizações
9. Exame da criança com diarreia e desidratação
10. Exame da criança com excesso de peso e sua prevenção
11. Exame da criança com constipação e sua prevenção
12. Normas de assistência e controle das infecções respiratórias agudas
13. Prevenção de acidentes na infância e na adolescência
14. Terapia de reidratação oral



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA**

15. Violência contra a criança e o adolescente
16. Semiologia do aparelho respiratório
17. Semiologia do aparelho cardiovascular
18. Semiologia do abdome
19. Semiologia do aparelho genito-urinário
20. Semiologia do sistema nervoso
21. Semiologia reumatológica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – Rodrigues, Yvon Toledo; Rodrigues, Pedro Paulo Bastos – 3ª Edição (2009) – Editora: GUANABARA KOOGAN.
2. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – Santana, João Carlos; Kipper, Délio José; Fiori, Renata Wagner – 2003 – Artmed Editora.
3. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – Dutra, Adauto – 2º Edição (2010) – RUBIO.
4. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – Pernetta, César – 4ª Edição (1980) Editora Interamericana.
5. NELSON – TRATADO DE PEDIATRIA – Behrman, Richard E.; Behrman, Richard E.; Jenson, Hal B.; Jenson, Hal B.; Kliegman, Robert; Kliegman, Robert – 2 Vols. – 18ª Edição (2009) – Editora Elsevier.
6. - TRATADO DE PEDIATRIA – Sociedade Brasileira de Pediatria – 2 Vols. – 2ª Edição (2010) – Editora Manole.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Sociedade Brasileira de Pediatria – www.sbp.com.br
2. Ministério da Saúde – Portal da Saúde – www.saude.gov.br