



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

PLANO DE ENSINO

Curso: Medicina

Departamento: Medicina Geral

Eixo: Biológico / Prática

Módulo: Semiologia e Propedêutica do Adulto I

Disciplina(s):

Carga Horária: 180h

Créditos: 4P/4T

Código: SMG0042

Professor Responsável: Marcelo Costa Velho Mendes de Azevedo

EMENTA

Conhecimentos básicos da metodologia do exame clínico, incluindo: a relação médico-paciente, anamnese, ectoscopia, exame físico geral e dos diferentes aparelhos e sistemas.

Anamnese integral. O processo do adoecer - aspectos físicos, psicológicos e sociais. Semiogênese. Semiotécnica. Propedêutica. Técnicas de coleta de anamnese. Técnicas de exame físico. Semiologia da dor, da temperatura corporal, da febre, das anemias e das linfadenopatias. Ectoscopia. Sinais vitais. Semiologia dermatológica. Semiologia da cabeça e do pescoço, do tórax, do abdome e do sistema músculo-esquelético (semiologia reumatológica e ortopédica) e exame das extremidades - vascular. Semiologia das grandes síndromes: respiratórias, cardiológicas, renais, digestivas e articulares. Formulação de hipóteses diagnósticas, diagnósticos diferenciais; utilização de exames subsidiários no diagnóstico.

OBJETIVOS GERAIS

1. Propiciar as noções básicas da metodologia do exame clínico, incluindo a coleta da anamnese; da relação médico-paciente; da ectoscopia e do exame físico geral e segmentar, incluindo a avaliação semiótica dos diferentes aparelhos e sistemas.
2. Desenvolver atitudes e habilidades necessárias para a compreensão dos principais sinais e sintomas e das grandes síndromes clínicas, como a edemigênica, icterícia, anêmica, febril, algica, das síndromes imuno-alérgicas, digestivas, respiratórias, circulatórias, neurológicas e da anamnese pediátrica.
3. Capacitar para a compreensão e interpretação clínica dos principais métodos propedêuticos complementares utilizados em Medicina.

COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E ATITUDES

Ao final do módulo, pretende-se que o aluno esteja apto às seguintes competências e habilidades:

1. Levar ao aprendizado das noções básicas sobre a organização e a técnica de anamnese e do exame físico geral e segmentar.
2. Propiciar o conhecimento das principais síndromes clínicas, através da informação sobre entidades como anemia, cianose, dor, febre, alterações do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

nível de conhecimento, icterícia, hemorragias, edema.

3. Capacitar o aluno para o diagnóstico e reconhecimento dos principais sinais e sintomas em Medicina.

4. Preparar o aluno para a utilização e interpretação clínica dos diferentes métodos propedêuticos de investigação de doenças em clínica médica e no geral.

5. Ressaltar a importância do aprendizado da semiologia clínica e dos fundamentos e interpretação de métodos complementares semióticos e propedêuticos para o exercício das diversas especialidades médicas.

METODOLOGIA

1. Atividades teóricas: aulas expositivas para toda a turma.

2. Atividades práticas: aulas ministradas nas enfermarias e ambulatórios para 3 grupos (sétima, oitava e décima enfermaria).

3. Seminários com grupos de 14 alunos por horário.

AVALIAÇÃO

1. Serão realizadas em cada período letivo, no mínimo duas avaliações parciais de aprendizagem e uma prova final versando sobre toda a matéria lecionada.

2. Serão dispensados da prova final e considerados aprovados na disciplina, os alunos que obtiverem nas avaliações parciais, média igual ou superior a sete.

3. As avaliações serão feitas ao término de cada unidade de ensino ou, no máximo, de duas unidades de ensino afins.

4. As avaliações parciais são escritas ou práticas, com o mesmo peso cada.

INTERDISCIPLINARIDADE

Trata-se das disciplinas que estarão interligadas de acordo com o **período** do aluno e com o **conteúdo programático**.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. Anamnese Clínica

2. História da Pessoa e Relação Médico-Paciente

3. Ectoscopia

4. Semiologia da Pele e anexos (Semiologia dermatológica e fâneros)

5. Exame de Cabeça e pescoço

6. Exame do Tórax

7. Exame Cardiovascular

8. Exame do Abdome

9. Exame Osteomioarticular

10. Semiologia do Aparelho Locomotor

11. Semiologia do Sistema Vascular Periférico

12. Semiologia do sistema Digestivo

13. Exame dos linfonodos

14. Sinais vitais

15. Exame proctológico

16. Grandes Síndromes em Medicina

UNIDADE II – Grandes Síndromes em Medicina

1. Edemas

2. Icterícias



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

4. Febre
7. Dor Torácica
8. Dor Lombar
9. Dor Abdominal
10. Cianose
13. Dispneias
14. Hemorragias Digestivas
15. Insuficiência Hepática
16. Ascite
17. Insuficiência Respiratória
18. Hemoptises
19. Grandes Síndromes Pleuro-Pulmonares
20. Choques e Insuficiência Cardíaca
21. Hipertensão portal
22. Manifestações reumáticas das doenças sistêmicas
23. Tendinites

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Romero, Vieira - Tratado de Semiologia Clínica
2. LOPEZ, M.; LAURENTYS, J. Semiologia Médica - As bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
3. PORTO, C. C. Semiologia Médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
7. HARRISON. Medicina Interna. 18ª edição. Rio de Janeiro, Editora McGraw-Hill Interamericana do Brasil Ltda. 2013
8. CECIL. Textbook of Medicine. 24a. ed. Bennett and Plum: W. B. Saunders Company 2014