



CURSO:	<i>Graduação</i>	HABILITAÇÃO	<i>Medicina</i>
DEPARTAMENTO:	<i>Departamento de Saúde Coletiva</i>		
DISCIPLINA:	<i>HISTÓRIA DA MEDICINA</i>	CARGA HORÁRIA:	<i>30</i> CRÉDITOS: <i>02</i>
PRÉ-REQUISITOS:	<i>Iniciação científica I, II e III e Seminários de Educação, Cultura e Sociedade</i>		
PROFESSOR:	<i>Alexandre Magno Teixeira de Carvalho</i>		

### **INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA:**

O curso se inicia com a pergunta-chave: qual é o lugar (e a relevância) da história na educação médica? A medicina é apresentada e pensada como construção histórica e social. História, filosofia e sociologia das ciências constituem o arcabouço teórico. Nesse sentido, as dimensões da biologia e da técnica são articuladas à dimensão sócio-histórica. Tempo, espaço, subjetividade, cultura e sociedade se apresentam como categorias fundamentais para a interpretação (hermenêutica) das transformações históricas na ordem dos discursos, das práticas médicas e das políticas de Saúde. Não se trata de uma historiografia meramente linear, contínua e descritiva. A proposta é fomentar, na mente dos alunos, a construção de uma concepção que privilegia a noção de **processo histórico** e que, de forma dialética, ajuda a perceber e compreender as tensões entre as permanências e os movimentos de ruptura e descontinuidade. A perspectiva histórica, sobretudo se associada à filosofia e à sociologia, proporciona ao aluno uma visão de síntese, de conjunto. Espera-se que o aluno seja capaz de, pelo manejo de categorias de mediação, realizar inferências éticas e conceituais progressivamente abrangentes, tendo em mira a compreensão da totalidade.

### **OBJETIVOS:**

- Reconceituar o lugar e a relevância da história no conjunto da formação médica e contribuir para a formação humana;
- Apresentar, de forma didática, categorias e conceitos históricos, epistemológicos e sociológicos que permitam ao aluno compreender e contextualizar os elementos fundamentais dos discursos, práticas médicas e políticas de Saúde ao longo da história;
- Estimular o interesse pela pesquisa histórica em Medicina e Saúde, em particular; e pela pesquisa científica, em geral;
- Capacitar o aluno a refletir sobre a complexidade da relação médico-paciente e das relações entre medicina, doença, saúde, cultura, economia e sociedade e verificar o que permanece, o que se transforma e *como* se transforma ao longo do tempo;
- Ajudar o aluno a construir uma concepção mais ampla e orgânica, não fragmentária, da Medicina e da Saúde;

### **CONTEÚDO:**

*Introdução teórica:* Qual é o lugar (e a relevância) da história na educação médica? Quais são os nossos objetivos? Qual é a nossa referência teórica? Tempo, espaço, conhecimento e ação humana sobre a natureza. Humanização e formação médica. Ignorância e conhecimento. Mas, o que é História? Sentido objetivo e sentido subjetivo da história. O que é fonte histórica? Importância do documento. O que é epistemologia? O que significa 'método'? Tempo, texto e contexto. A concretude do passado. Como compreender o passado? História e memória. Mudança e permanência. Continuidade e descontinuidade. As concepções de saúde e doença são universais ou se distinguem no tempo e no espaço? O normal e o patológico. Os conceitos de norma e média em medicina. *Medicina, mythos e logos:* A passagem do pensamento mítico ao pensamento lógico. Bastão de Asclépio ou caduceu de



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Hermes, qual é o símbolo da medicina? Dioniso, epidemia e apodemia. Apolo, Asclépio, Hígia e Panacéia. O "Juramento de Hipócrates". Hipócrates de Cós e o *Corpus hippocraticum*. A natureza do homem e a doença sagrada. Teoria dos humores. Ares, águas e lugares. Platão e o *Timeu*. Tucídides e a Peste de Atenas. Noções de Lepra, pureza/impureza e contágio no Levítico. *Medicina na Idade Média e no Renascimento*: Noções de contágio e miasma. Concepção ontológica e concepção dinâmica. Feudalismo, metafísica, ciência e medicina. Alquimia e medicina. A Peste Negra e a instituição da quarentena. *Seminaria* e teoria do contágio de Fracastoro. Paracelso, a entidade nosológica e a especificidade. Teoria da constituição epidêmica de Sydenham. *Medicina e modernidade*: Anatomia e anatomia patológica. Constituição do pensamento orgânico e mecanicista. A verdade e a solidez do cadáver (Vesálio e Bichat). Concepção atmosférico-miasmática. Varíola e vacina. Anticontagionismo e liberalismo econômico. O normal e o patológico. Industrialização e sanitário. Capitalismo, ciência moderna e medicina moderna. Hospital: espaço médico? O nascimento da Medicina Social e suas contradições. A Revolução Pasteuriana: ruptura e descontinuidade. *Medicina e contemporaneidade*: As grandes transformações no campo da Saúde no século XX. Brasil: sanitário de campanha e desenvolvimento técnico-científico da medicina. Epidemias, crises econômicas, modelos econômicos e políticas de saúde no século XX no Brasil. Desenvolvimento do complexo médico-industrial e hospitalar pós-segunda Guerra e seus impactos na formação médica. Os movimentos pela Reforma Sanitária. Sistema Único de Saúde. Política de Saúde no Brasil do século XXI.

**METODOLOGIA e AVALIAÇÃO:**

São ministradas aulas expositivas e dialogadas, com apoio de recursos audiovisuais. Há sessões de leitura de textos para debate. Documentários podem vir a ser usados como recurso didático, sendo necessariamente seguidos de explicações e diálogos. Os alunos são orientados a realizar pesquisa de documento histórico em biblioteca pública, arquivo ou centro de documentação situado no Rio de Janeiro (Arquivo Nacional, Biblioteca Nacional, Biblioteca da Academia Nacional de Medicina, Bibliotecas da ENSP e da Fiocruz, Casa de Oswaldo Cruz, CPDOC / FGV, Real Gabinete Português de Leitura etc.). O trabalho de pesquisa é realizado em dupla e há seminários de apresentação orientados pelo professor. Os alunos serão devidamente orientados à produção textual científica ou realizarão prova (s).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Bertolli Filho, Cláudio. *História da Saúde Pública no Brasil*. São Paulo: Ática, 2003.
- Cairus, Henrique F. & Ribeiro Jr, Wilson A. *Textos hipocráticos: o doente, o médico e a doença*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.
- Canguilhem, Georges. *O Normal e o Patológico*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1990.
- Cardoso, Ciro Flamarion. *Uma introdução à história*. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- Czeresnia, Dina. Do contágio à transmissão: uma mudança na estrutura perceptiva de apreensão da epidemia. *História, Ciências, Saúde*, Vol. IV (1), 1997.
- Foucault, Michel. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 2007.
- [Hipócrates]. *Sobre o riso e a loucura*. São Paulo: Hedra, 2013.
- [Hipócrates]. *Aforismos*. São Paulo: Martin Claret, 2003.
- Hobsbawm, Eric. *Sobre história*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.
- Pinsky, Carla Bassanezi. *Fontes históricas*. São Paulo: Contexto, 2006.
- Platão. *Timeu – Crítias – O Segundo Alcibíades – Hípias Menor*. Belém: EDUFPA, 2001.
- Porter, Roy. *Das tripas coração: uma breve história da medicina*. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- Rosen, George. *Uma história da Saúde Pública*. São Paulo: HUCITEC, 2006.
- Rosen, George. *Da polícia médica à medicina social*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- Scliar, Moacyr. História do conceito de saúde. *Physys: Rev. Saúde Coletiva*, 17(1): 29-41, 2007.



**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E DE APOIO:**

- Brandão, Junito de Souza. *Mitologia grega (vols. I, II e III)*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- Chalhoub, Sidney. *Cidade febril: cortiços e epidemias na Corte Imperial*. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.
- Chauí, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1997.
- Collingwood, Robin George. *A idéia de história*. Lisboa: Editorial Presença, 1981.
- Collingwood, Robin George. *Ciência e filosofia*. Lisboa: Editorial Presença, 1981.
- Fernandes, Tânia M<sup>a</sup>. *Vacina anti-variólica: ciência técnica e o poder dos homens*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1999.
- Foucault, Michel. *O nascimento da clínica*. Rio de Janeiro: Forense, 1994.
- Foucault, Michel. *Vigiar e punir*. Petrópolis: Vozes, 1988.
- Johnson, Allan. *Dicionário de Sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.
- Lalande, André. *Vocabulário técnico e crítico da Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- Mondin, Battista. *Introdução à filosofia*. São Paulo: Paulus, 1980.
- Nava, Pedro. *Território de Epidauro*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- Nogare, Pedro Dalle. *Humanismos e anti-humanismos: introdução à antropologia filosófica*. Petrópolis: Vozes, 1994.
- Portocarrero, Vera. *Filosofia, história e sociologia das ciências*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.
- Scliar, Moacyr. *Cenas médicas: pequena introdução à história da medicina*. Porto Alegre: UFRGS, 1996.