



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CURSO: MEDICINA**

**DEPARTAMENTO: DEMEG**

**DISCIPLINA: CLÍNICA MÉDICA II**

**CARGA HORÁRIA: 150 HORAS**

**CRÉDITOS: 7**

**CÓDIGO: SMG0015**

**PROFESSOR: CARLOS ALBERTO MORAIS DE SÁ**

**PRÉ-REQUISITOS: CLÍNICA MÉDICA I (SMG0014)**

**EMENTA:**

Propiciar as noções básicas da epidemiologia, etiopatogenia, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento e prevenção das doenças alérgicas, imunodeficiências, doenças hematológicas e neoplasias. Desenvolver atitudes e habilidades necessárias para o manejo das principais doenças e síndromes alérgicas, imunológicas, hematológicas e neoplásicas. Capacitar para a compreensão e interpretação clínica dos principais métodos complementares utilizados em Alergologia, Imunologia Clínica, Hematologia e Oncologia.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

1. Levar ao aprendizado das noções básicas sobre a organização e desenvolvimento do sistema imune; moléculas, mediadores e células envolvidas na resposta imune e mecanismos efetores e reguladores da resposta imune.
2. Propiciar o conhecimento sobre a participação do sistema imune na doença, ressaltando os mecanismos imunopatogênicos envolvidos nas doenças alérgicas, doenças auto-imunes, imunodeficiências primárias e secundárias.
3. Ensinar os conteúdos fundamentais relacionados ao manejo das doenças alérgicas e estados de imunodeficiência prevalentes em nosso meio com ênfase nas alergias respiratórias e Síndrome de Imunodeficiência Adquirida.
4. Capacitar para o diagnóstico e tratamento dos quadros de emergência clínica relacionados às doenças alérgicas e imunológicas.
5. Preparar o aluno para a utilização e interpretação clínica dos diferentes métodos “in vivo” e “in vitro” de investigação de doenças alérgicas e estados de imunodeficiência.
6. Ressaltar a importância do aprendizado da Imunologia Clínica e dos fundamentos e interpretação de métodos complementares imunológicos e de biologia molecular para o exercício das diversas especialidades médicas.
7. Conhecer as noções básicas sobre a hematopoiese.
8. Caracterizar clínica e laboratorialmente as anemias carenciais, principalmente as anemias decorrentes de deficiência de ferro, ácido fólico e vitamina B12 e hemolíticas adquiridas e hereditárias.
9. Adquirir conhecimentos necessários para o diagnóstico correto das principais hemopatias malignas encontradas na prática médica, especialmente as leucoses agudas, leucoses crônicas, discrasias plasmáticas, doenças de Hodgkin e linfomas não Hodgkin, bem como a sua orientação terapêutica.
10. Saber diagnosticar as manifestações hematológicas nas diversas doenças sistêmicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

11. Desenvolver habilidades suficientes para a compreensão e estabelecimentos do diagnóstico diferencial entre as síndromes mieloproliferativas.
12. Compreender a fisiologia da hemostasia.
13. Saber diagnosticar uma síndrome purpúrica, bem como utilizar os recursos necessários para seu estudo etiopatogênico.
14. Transmitir noções básicas de: carcinogênese; epidemiologia das neoplasias malignas, como ênfase nos dados nacionais; estadiamento e sua importância como método de avaliação de protocolos terapêuticos; biologia tumoral; fatores e substâncias indutoras de neoplasias malignas, meios e métodos de prevenção.
15. Transmitir o conceito de que a terapêutica dos tumores malignos envolve, habitualmente, a combinação de várias modalidades terapêuticas, cada uma com uma finalidade e mecanismo de ação diferentes. Noções básicas de tratamentos envolvendo cirurgia, radioterapia e quimioterapia, além de outras modalidades de caráter experimental.
16. Mecanismo de ação da radioterapia e dos quimioterápicos antineoplásicos utilizados na clínica oncológica. Noções de metodologia de pesquisa clínica, relacionados a protocolos de investigação terapêutica.
17. Ensinar as noções básicas sobre a epidemiologia, sinais/sintomas, diagnósticos e tratamento, e medidas preventivas das neoplasias com as seguintes origens histopatológicas/anatômicas: estômago, cólon e reto, pele, mama, colo uterino e pulmão.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **UNIDADE I**

1. Antígenos. Moléculas do sistema imune. Células e mediadores envolvidos na resposta imune. Órgãos linfóides primários e secundários. Interações celulares e regulação da resposta imune. Imunidade e infecção. Tolerância imunológica e auto-imune. Imunologia nas neoplasias malignas. Reações de hipersensibilidade. Alergia respiratória. Alergia dermatológica. Choque anafilático. Doença do soro e reações soro-similes. Reações adversas a drogas. Imunodeficiências primárias e secundárias. Métodos diagnósticos “in vivo” e “in vitro”.
2. Anemias carenciais: anemias por deficiência de ferro, folato e vitamina B12.
3. Etiologia. Aspectos clínicos, laboratoriais e terapêuticos.
4. Anemias hemolíticas: Adquiridas e hereditárias (com ênfase na anemia falciforme e esferocitose hereditária).
5. Leucose linfóide aguda e mielóide aguda: classificação, apresentação clínica, exames complementares e abordagem terapêutica.
6. Doença de Hodgkin e linfoma não-Hodgkin: classificação, apresentação clínica, exames complementares e abordagem terapêutica.
7. Síndromes mieloproliferativas: Leucemia mielóide crônica, Policitemia Vera, Mielofibrose primária e trombocitemia essencial.
8. Coagulação sanguínea: Biologia celular e molecular.
9. Síndromes purpúricas.

#### **UNIDADE II**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

1. Princípios básicos do tratamento de portadores de neoplasias malignas.
2. Carcinogênese, biologia e patologia tumoral.
3. Mecanismos de ação dos principais quimioterápicos e da radioterapia.

4. A cirurgia e o paciente.
5. Neoplasias malignas do estômago.
6. Neoplasias malignas do cólon e reto.
7. Neoplasias malignas da pele.
8. Neoplasias malignas da mama.
9. Neoplasias malignas do colo de útero.
10. Neoplasias malignas do pulmão.

**METODOLOGIA:**

1. Atividades teóricas: aulas expositivas para toda a turma.
2. Atividades práticas: aulas dadas nas enfermarias e ambulatórios para grupos de 5 alunos para cada professor.
3. Seminários.
4. Clube de Revista (Discussão de artigos da literatura médica nacional e internacional).
5. Aulas demonstrativas: Revisão de lâminas de citologia e histologia.

**AVALIAÇÃO:**

1. Serão realizadas em cada período letivo, no mínimo duas avaliações parciais de aprendizagem e uma prova final versando sobre toda a matéria lecionada.
2. Serão dispensados da prova final e considerados aprovados na disciplina os alunos que obtiveram nas avaliações parciais, média igual ou superior a sete.
3. As avaliações serão feitas ao término de cada unidade de ensino ou, no máximo, duas unidades de ensino afins.
4. As avaliações parciais são escritas, acumulativas e com o mesmo peso cada.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

1. American Society of Oncology Educational Book 34° Annual Meeting. Los Angeles, California, 1998. USA.
2. Beutler E et al Williams Hematology McGraw-Hill, Inc., 1995.
3. Handin, R.I. et al. Blood: principles and practice of hematology. J.B. Lippincott Company, 1995.
4. Cancer- Principles and Practice of Oncology. Lippincott-Raven, 5<sup>th</sup> Ed., USA, 1997.
5. Chabner AB- Cancer Chemotherapy and Biotherapy. Lippincott-Raven, 2<sup>nd</sup> Ed., USA, 1996.
6. Haskell CM. Cancer Treatment, W.B. Saunders, 4<sup>th</sup> Ed. USA, 1995.
7. Hofman R et al. Hematology: basic principles and practice. Churchill Livingstone, 1995.
8. Jandl JH. Blood: Textbook of Hematology. Little, Brown and Company, 1996.

ANEXO 4



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA**

9. Rios JB e Carvalho LP. *Alergia Clínica: Diagnóstico e tratamento*. Revinter, Rio de Janeiro, 1995.
10. Tannock, I. F.; Hill, R. P. *The Basic Science of Oncology*. McGraw-Hill, 3<sup>rd</sup> Ed., USA, 1998.
11. World Cancer Research. Fund & American Institute for Cancer Research. *Food, Nutrition and Prevention of Cancer: A Global Perspective*, 1997.